

Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál  
příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok

2010/2011



**V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. § 10 předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola Krnov, Dvořákův okruh 2, okres Bruntál, příspěvková organizace
adresa školy	Dvořákův okru 2, Krnov 79401
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60802651
IZO – identifikátor základní škola	102008531
identifikátor právnické osoby	600131882
vedení školy	ředitel: Mgr. Stodůlka Boris zástupce ředitele: Mgr. Procházková Ivana
kontakt	tel.: 554612676 fax: -- e-mail: zs1@zs1krnov.cz www: www.zs1krnov.cz

**Datum zařazení do sítě škol:** 30.1.1996

**Plánovaná kapacita školy :** žáků 630  
k 30. 9. 2010 žáků 292 (včetně žáků plnicích školní docházku v cizině)

**Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů. Předmětem činnosti, odpovídajícím hlavnímu účelu, je poskytování základního vzdělání.

**Statutární orgán organizace:**

Statutárním orgánem školy je ředitel, jmenovaný radou města. Ředitel jedná jménem organizace a je za její činnost odpovědný radě města. Při své činnosti je povinen postupovat v souladu s obecně platnými právními předpisy, s vnitřními právními předpisy obce a jeho vnitřními organizačními předpisy.

**Vedení školy:**

Mgr. Boris Stodůlka, ředitel školy, jmenovaný do funkce usnesením rady města ze dne 12.6.2007.

Jeho pravomoci jsou vymezeny především § 164 a 165 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Město Krnov
adresa zřizovatele	Hlavní náměstí 1
kontakt	tel.: 554697111 fax: 554610418 e-mail: epodatelna@mukrnov.cz

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Školní družina	133
K 30.9.2010	60

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Přepočtení pracovníci
1. stupeň ZŠ	7	162	23,14	18,86
2. stupeň ZŠ	7	130	18,57	
Školní družina	3	76	25,33	2,48



Z akcí školní družiny

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Učebny a herny splňují potřebné hygienické požadavky. Jsou pravidelně dle možností školy modernizovány a upravovány. Téměř ve všech učebnách se nám podařilo vyměnit staré, nevyhovující tabule, pravidelně učebny malujeme, podle potřeby měníme podlahové krytiny či topná tělesa. Osvětlení je ve všech učebnách a hernách funkční.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální	Odborné učebny: školní dílny, 3 počítačové

učebna	učebny, školní knihovna, školní kuchyně, učebna CH, F, Př a učebna Vv. V uplynulém školním roce byla zcela rekonstruována učebna CH, F, Př a školní knihovna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Za odpočinkový areál lze považovat nově zrekonstruovaný školní dvůr, kde jsou instalovány dva přístřešky, na dlažbě jsou určené prostory pro drobné hry a je tam jeden stůl na celoroční stolní tenis. Také školní hřiště je využíváno jako odpočinkový areál především školní družinou při odpolední činnosti.
Sportovní zařízení	Školní tělocvična se šatnami a sprchami je vybavena potřebným zařízením pro školní Tv. Učební pomůcky jsou v dostatečném množství a pravidelně se doplňují. Školní hřiště je při vhodném počasí využíváno pro Tv. Má asfaltový povrch, je tvořen oválem a malým hřištěm.
Dílny a pozemky	Školní dílny jsou využívány při výuce některých tematických celků v předmětu Člověk a svět práce. Žádný školní pozemek škola nemá.
Žákovský nábytek	Ve škole je téměř nový žákovský nábytek ve všech třídách. Pokud je nutné pořídit na doplnění nějaké nové žákovské lavice a židle, volíme zpravidla výškově stavitelný nábytek.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Hračky a sportovní náčiní máme k užívání v potřebném množství. V průběhu školního roku se nám podařilo zakoupit 10 párů lyží na lyžařské kurzy prostřednictvím projektu s polskými partnery. Učební pomůcky do jednotlivých předmětů nakupujeme podle potřeby a finančních možností.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice postupně každoročně obměňujeme tak, abychom měli ucelené řady (vždy dle výběru učitelů a po domluvě mezi nimi).
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety máme vybaveny potřebnými učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme. Pouze kabinet fyziky je vybaven zcela nedostatečně. V dalších letech nepředpokládáme zlepšení tohoto stavu, neboť učební sady do fyziky jsou neúměrně drahé. Jedinou možností tak je využití projektoru a interaktivního projektoru v učebně.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole jsou 3 počítačové učebny – jedna z nich je vybavena novými notebooky. Školní PC jsou většinou hodně staré, na

	jejich obnovu dosud škola neměla prostředky. V jedné třídě je instalována interaktivní tabule, v 7 učebnách je projektor, další 3 projekty jsou mobilní na vozících, všechny třídy se mohou připojit na internet. Každý vyučující má k dispozici školní notebook pro svoji přípravu. O školní síť se stará správce sítě. K dispozici máme 3 kopírky – vedení školy, školní družina a sborovna.
Investiční rozvoj	V průběhu letních prázdnin byl rekonstruován školní dvůr.
Komentář:	



Rekonstruovaná učebna CH, F, Př

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	12. 12. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Fučíková Dušana, předsedkyně ŠR, zs1@zs1krnov.cz

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	13.11.1997, Sdružení rodičů při ZŠ Dvořákův okruh 2
Zaměření	Sdružovat rodiče žáků, případně jejich zákonného zástupce a další fyzické nebo právnické osoby s cílem podpory kvalitního a moderního vzdělávání žáků ve škole.
Kontakt	Košová Tamara, předsedkyně

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 4. ročník 6.- 9. ročník

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	5. ročník

## 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	5. ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život č.j.251/2007	1.- 4. ročník 6.- 9. ročník

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem		Přepočtení
Počet učitelů ZŠ	20	18,86
Počet asistentů pedagoga	1	1
Počet vychovatelů ŠD	3	2,48
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	5,6

stav pedagogů k 31. 8. 2011:

učitel, kterému vznikl nárok na důchod : 0

mateřská dovolená : 1

ze školy odešli: 1 pracující důchodce (ukončení pracovního poměru na dobu určitou)  
1 učitel (výpověď z pracovního poměru pro nadbytečnost - § 52 písm.  
c) zákoníku práce – s odstupným)

### 3.2 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků (v průběhu školního roku)

Odborná kvalifikace	Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pracovníků
Učitelé 1. stupně	5	5
Učitelé 2. stupně	11	9,68
Speciální pedagogika	3	3
Vysokoškolské bakalářské (pedagog.)	1	1
Bez kvalif. (vychovatelka na 1.stupni)	1	0,18
Vychovatelky ŠD, SŠ pedagog. směru	3	2,48
Asistent pedagoga, ZŠ, kvalifikační kurz	1	1

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (v průběhu školního roku)

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let do důch. věku	v důchod. věku	Celkem
4	4	11	4	1	24
Komentář: ve škole pracovali pouze 3 muži učitelé, tj. přepočtený počet pracovníků 2,45					

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2011/2012

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2011/2012
2	47	13	20

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	Pedagogická a zdravotní škola	průmyslové školy	ostatní střední školy	celkem
1	2	2	5	1	11

d) na SŠ, učební obory přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
11	13

c) počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
23	15

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku: 37

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: k 30.6.2011

Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifik.	Opakují 1. 9. u nás
--------	------------	---------------------	----------	------------	-------------	------------------------

		s vyzn.				k 1.9. u nás
1.	36	34	2	0	0	0
2.	39	35	4	0	0	0
3.	26	19	7	0	0	0
4.	25	9	16	0	0	0
5.	23	8	14	1	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>149</b>	<b>105</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	29	4	20	5	0	5
7.	33	6	17	10	0	4
8.	41	8	21	12	0	6
9.	23	3	19	1	0	0
<b>2.stupeň</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Komentář: bez žáků plnících školní docházku v cizině						

#### Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. stupeň	149	134	61	27	13	6
2. stupeň	126	140	14	141	95	35
<b>Celkem</b>	<b>275</b>	<b>274</b>	<b>75</b>	<b>168</b>	<b>108</b>	<b>41</b>

#### Snížený stupeň z chování v obou pololetích:

Hodnocení chování	2	3
1. stupeň	0	2
2. stupeň	17	6
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

#### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách: k 30.6.2011

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9 253	62,1	125	0,84
2. stupeň	13 144	104,32	563	4,47
<b>Celkem</b>	<b>22 397</b>	<b>81,44</b>	<b>688</b>	<b>2,5</b>

Komentář: výrazně narostl celkový počet hodin neomluvené nepřítomnosti žáků ve škole. Na převážné většině všech hodin neomluvené nepřítomnosti se podílela úzká skupina žáků –

v jejich případě škola pravidelně spolupracovala s MěÚ v Krnově, s odborem sociálním, oddělením sociálně – právní ochrany dětí a rodiny. Každé čtvrtletí vyhodnocujeme absenci žáků v jednotlivých třídách a v případě potřeby přijímáme potřebná opatření a svoláváme výchovné komise.

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích: k 30.6.2010

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		0
Zrakové postižení		0
S vadami řeči		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S vývojovými poruchami učení	2.r.-3, 4.r.-4, 6.r.-4, 8.r.-1	3.r.-1, 5.r.-1, 7.r.-3, 17

### 5.4 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### Výchovný poradce:

- V oblasti poradenské, metodické a informační činnosti:
  - průběžná spolupráce s - PPP, SPC, SVP, ÚP Bruntál, s náboráři středních škol, s Policií ČR, MěÚ Krnov (OSPOD), preventistou školy, pedagogickou asistentkou, s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
  - formou individuální integrace vzděláváno 17 žáků , z toho 8 žáků v reedukační péči dyslektické asistentky na kmenové škole
  - na PPP v Krnově průběžně došetřováni žáci s ukončenou platností OP a žáci z bývalé 5.D
- Péče o žáky se specifickými obtížemi:
  - při lednové depistáži konzultováno 15 žáků ( PPP Krnov)
  - přechod na ZŠ Hlubčická ul.- 4 žáci, nástup od 1. 9. 2010 ( šetřeno ve SPC Bruntál)
- Péče o vycházející žáky:
  - účast vycházejících žáků na prezentační výstavě řemesel v Paláci Silesia v Krnově, návštěva středních škol v rámci dnů otevřených dveří, exkurze na středních školách v okrese – SŠA a SŠP v Krnově, SŠ služeb M. Albrechtice (na ostatních středních školách tyto akce zrušeny) využití internetu, atlasů školství, nástěnek apod.
  - účast zástupců středních škol na schůzce s rodiči vycházejících žáků
  - prezentace oborů náboráři středních škol
  - pomoc zákonným zástupcům při vyplňování přihlášek a při odvolacím řízení
  - zpracování přehledu o rozmístění vycházejících žáků na středních školách – studijní obory s maturitou 11 žáků, učební obory bez maturity – 24 žáků, 3 žáci nepodali přihlášku
- Účast při řešení výchovných a výukových problémů se žáky a s jejich zákonnými zástupci.
- Účast při jednání výchovné komise školy se zákonnými zástupci problémových žáků: řešení neomluvené absence:
  - do 10 h - 17 žáků

nad 10 h – 7 žáků ( tyto případy oznámeny a řešeny prostřednictvím OSPODu, MěÚ v Krnově, z toho 1 žákyně umístěna v DDU Bohumín-Šunychl)

- výchovné komise – 19x porušování školního řádu (nepořádnost, nevhodné chování ve vyučování i o přestávkách, fyzická napadání, záškoláctví apod.)

7. Vedení dokumentace žáků školy a vycházejících žáků:

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, písemných záznamů z jednání výchovné komise a posudků zpracovaných třídními učiteli pro potřeby OSPOD, PPP, Okresního soudu v Bruntále, Policie ČR apod.

8. Účast na vzdělávacích akcích (DVPP): žádné

9. Sledování změn v právních předpisech:

– vyhláška o přijímání žáků na střední školy (v platnosti zůstává - 3 přihlášky, zápisový

### **Školní družina**

Ve školním roce 2010 / 2011 bylo v ŠD zapsáno 76 (k 30.10.2010) dětí. Měli jsme 3 oddělení, každé oddělení pracovalo ve své třídě. Pro ranní ŠD se využíval boční vchod školy.

Kromě heren jsme využívali ke své činnosti tělocvičnu, školní hřiště, školní kuchyň.

Dále pokračujeme v práci podle ŠVP pod názvem „Kdo si hraje , nezlobí“. Činnosti motivujeme do bloku – jaro, léto, podzim, zima, ve školní družině je prima. Zajišťujeme individuální přípravu na vyučování a vypracování DÚ dle zájmu rodičů.

Hlavní úkoly pro tento školní rok:

- chránit přírodu kolem sebe
- být ohleduplný k sobě i ke svému okolí
- okamžité řešení problémů
- vést k samostatnosti
- umět se chovat během stolování
- dbát na pořádek ve svém okolí
- zásady bezpečnosti a ochrany zdraví, dodržování pitného režimu a hyg. návyků

V průběhu každého měsíce probíhaly akce ŠD, nejvíce měly úspěch:

- koloběžkové závody
- drakiáda
- školní kuchyň – ovocný pohár, vánoční cukroví
- kreativní dílny- Skřítek Podzimníček, Vánoční tvoření a Svátky jara“
- výstava ovoce a zeleniny
- divadélko Beruška – „ Podzimní trpaslík“, „ Jak se Karlík naučil slušně chovat“
- mikulášská nadílka
- vánoční besídka , vánoční trhy
- karneval „ Z pohádky do pohádky, zachraňte princeznu“
- beseda na SZŠ – první pomoc
- hasičský záchranný sbor – exkurze
- ukázka z výcviků psů
- bowlingový turnaj
- Den dětí – soutěže, návštěva cukrárny
- atletické závody
- ukončení roku – soutěže, trampolína, opékání
- měsíční návštěva kina

Vyráběli jsme dárky pro budoucí prvňáčky, prstové loutky na dekoraci pro džínový večírek a také výrobky pro prodejní stánek na vánoční trhy- výtěžek na adopci dítěte z Ghany.

Dětem se náplň činností líbí a podle jejich reakcí a ohlasu jsou spokojené a na ŠD se těší.

Pro velký počet dětí bylo v tomto školním roce zřízeno třetí oddělení. V ŠD pracovaly tři vychovatelky. Vedoucí vychovatelka Věra Dorociaková, vychovatelka Jarmila Kvičalová a vychovatelka Kateřina Štiková. Při převádění dětí do školní jídelny pomáhala asistentka paní Salayová. Stravování bylo zajištěno ve školní jídelně náměstí Hrdinů.

Při práci v ŠD jsme se po celý rok snažily navodit příjemnou atmosféru a mít pestrou činnost. Kladly jsme velký důraz na přímé a spravedlivé jednání s žáky, na řešení problémů a rozvíjení klíčových kompetencí.

Spolupráce s rodiči a s vedením školy byla na velmi dobré úrovni. Rodiče ochotně pomáhají na různých akcích a osvědčila se rovněž spolupráce s SVC Měďa, kinem Mír, kreativní dílny paní Řemínkové.

Na webových stránkách školy, jsou zdokumentovány všechny nejdůležitější akce i fotografie pro rodiče a veřejnost.



Z činnosti školní družiny

### **Rozvrh hodin (psychohygienu)**

Rozvrh hodin byl zpracován s ohledem na správnou psychohygienu žáků tak, aby se co nejvíce zabránilo nepříznivým vlivům na psychiku a koncentraci žáků. Rozvrh je stabilní a nemění se.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Škola zná schopnosti a úroveň svých žáků i předpoklady jejich rozvoje a systematicky je sleduje, o čemž informuje rodiče v konzultačních hodinách a na třídních schůzkách.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou na doporučení pedagogicko psychologické poradny integrováni a učitelé pro ně vypracovávají individuální vzdělávací plány. Při výběru forem výuky vycházíme z možností a schopností žáků a z materiálních podmínek školy. Také vyučovací metody odpovídají možnostem žáků a směřují k dosažení výchovně vzdělávacích cílů. Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů.

### **Školní řád, klasifikační řád**

Škola má vypracovaný funkční školní řád, který se aktuálně doplňuje o nové jevy, se kterými se setkáváme. Všechny navrhované změny jsou předkládány školské radě, která se k nim vyjadřuje. Školní řád je zpřístupněn na veřejném místě k nahlédnutí. Žáci jsou se školním řádem seznámeni vždy na začátku školního roku a potom aktuálně dle potřeby v jeho průběhu. Přesto ve škole dochází i k hrubým přestupkům vůči školnímu řádu. Podle závažnosti přestupku jsou vyvozována kázeňská opatření (ihned). Všichni spolupracují při řešení kázeňských problémů s rodiči. Ne vždy, ale dochází k nápravě. V takových případech spolupracujeme se SVP, PPP a oddělením sociálně právní ochrany dětí a rodiny a společně

hledáme formy nápravy. K předcházení, řešení konfliktů a poskytování informací jsme ustanovili třídnické hodiny a konzultační hodiny vyučujících. Osvědčila se důsledná kontrola pozdních příchodů žáků do školy. Procento těchto žáků se zmenšilo na minimum. Nutný je jednotný přístup celého pedagogického sboru při udržování kázně ve škole, nepřehlížet kázeňské přestupky a trvat na respektování základních norem slušného chování. Prioritou je vytvoření funkční spolupráce vedení školy, výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků ve škole.

### **Informační systém vůči žákům a rodičům**

Každou středu mají všichni vyučující „konzultační hodiny“ od 14.00 – 16.00 hod. Rodiče mohou navštívit školu po domluvě s vyučujícím kdykoli i mimo konzultační hodiny, to se týká také komunikace s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence. 3 x ročně se konají informativní třídní schůzky. Na 2. stupni školy využívá elektronickou žákovskou knížku, která je průběžně aktualizována. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky školy. Důležitým, prostředkem základní komunikace školy a rodiny zůstává listinná žákovská knížka.

### **Prevence sociálně-patologických jevů**

Každoročně je metodikem prevence zpracován minimální preventivní program, který je na konci školního roku vyhodnocován. Hodnocení prevence ve školním roce 2010/2011:

1. Cíle prevence zařazené do SVP se dařilo plnit v rámci výuky
2. Snažili jsme se plnit dlouhodobé, střednědobé i krátkodobé cíle MPP – průběžně během školního roku

Činnosti, které byly v oblasti prevence průběžně naplňovány:

- dodržování pozitivního školního klimatu
- budování návyků zdravého životního stylu
- prohlubování a udržování komunikace a spolupráce s rodiči, podpora zájmu rodičů o dění ve škole, zapojování rodičů do akcí, pořádaných školou pro naše žáky
- fungování preventivního týmu
- zařazování problematiky sociálně patologických jevů do jednotlivých předmětů
- zajištění besed, přednášek a programů věnovaných prevenci
- zapojování žáků do života školy prostřednictvím školního parlamentu, výzdoby školy, účasti v projektech školy, školních soutěžích a olympiádách
- sledování neomluvené absence, podrobně ke každému čtvrtletí - s analýzou hlavních rizik, sledování konkrétních jednotlivců, průběžně po celý rok
- účast metodika prevence na výchovných komisích
- soutěž ve sběru papíru a vršků z PET lahví

3. Metodik prevence se zúčastnil těchto seminářů – Dny prevence 5. – 6. 5. 2011 v Ostravě, kde bylo nejzajímavějším tématem Kyberšikana.

4. Projekty:

- a) Projekt Motýl – adaptační kurz pro žáky 1. tříd ve spolupráci s třídou
- b) Projekt Sbírká obuvi pro Afriku
- c) Projektový den „Den Země „
- d) Týden Společenského chování
- e) Ajax – 2. A
- f) Exkurze do Osvětimi

5. Besedy a přednášky:

- pro žákyně 8. tříd na téma Sexuální výchova, ochrana před otěhotněním, pohlavními chorobami a AIDS – 8. 6. 2011
- přednáška pro žáky 9. A – Domácí násilí – preventistka PČR

- exkurze žáků 8. a 9. tříd do Osvětimi – 18. 5. 2011
- výchovný pořad pro žáky 8. a 9. tříd – Lásku ano děti ne – Mudr. Kovář
- ve spolupráci s PČR proběhla přednáška zaměřená na protidrogovou prevenci v 6. třídách
- preventista soc – patolog. Jevů se pravidelně účastnila komisi OSPODu, které se snaží o sjednocení činnosti preventistů ve městě
- s Městskou policií v Krnově – dopravně bezpečnostní akce „Rána s anděly“
- s Městskou policií v Krnově – první pomoc

6. Do budoucna je potřebné podrobně zpracovat termíny jednotlivých přednášek a besed, rovnoměrně je během celého školního roku rozložit a zpracovat tak, aby se pravidelně vyskytovaly v jednotlivých ročnících.

Dle možností školy by metodik prevence měl zahájit studium.



Spolupráce s Městskou policií v Krnově a s Policií ČR

Kroužky:

1. Výtvarný
2. Počítačový
3. Pěvecký
4. Vaření
5. Taneční a pohybový
6. Kopaná
7. Stolní tenis
8. Pohybové hry
9. Vybíjená
10. Volejbal
11. Košíková
12. Dějepis
13. Anglický jazyk 1. ročník
14. Anglický jazyk 2. ročník
15. Turistický

### **Klima školy**

Velmi dobrá vnitřní atmosféra školy je rozhodujícím faktorem, který ovlivňuje vnímanou kvalitu práce školy jako celku. Snažíme se prosazovat myšlenku, že škola je služba veřejnosti. S rodiči komunikujeme jako s rovnocennými partnery, to se nám vyplácí a tato budovaná vzájemná důvěra přináší ovoce v podobě úspěšných zápisů do 1. třídy.

Důležité je i budování esteticky a materiálně vhodného pracovního prostředí. Každoročně provádíme rekonstrukce nejvíce poškozených učeben, stále se snažíme mít školu čistou,

barevnou a moderně zařízenou. Vystavujeme práce našich dětí, pravidelně informujeme o dění ve škole prostřednictvím „živých“ webových stránek školy. V oblasti klimatu školy se zaměřujeme především na tyto dlouhodobé úkoly:

1. Vytvářet pracovní prostředí orientované na kvalitu a dobré výsledky vzdělávání.
2. Volit vhodné způsoby komunikace se žáky i s jejich zákonnými zástupci.
3. Nadále pokračovat v modernizaci vnitřního prostředí školy.
4. Pokračovat v práci na vysoké estetické úrovni vnitřních prostor školy.
5. Zajistit, aby se všichni ve škole cítili bezpečně.

Žáci jsou maximálně podporováni ve školních i mimoškolních aktivitách. Každá aktivita, reprezentace školy, účast na soutěžích, vystoupeních atd., je třídním učitelem či ředitelem školy pochválena.

### **Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu**

Přes mnohá úskalí výchovy a vzdělávání našich žáků, je možné konstatovat, že se daří situaci ve škole stále zlepšovat. V předchozím období jsme se zaměřili na potírání některých negativních jevů. Šlo hlavně o pozdní příchody do školy, rostoucí agresivitu žáků k sobě navzájem i vůči zaměstnancům školy, stálá nekázeň některých žáků ve vyučování, záměrné poškozování zařízení a majetku školy, ale i o velmi nízkou úroveň osvojení vědomostí dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Dnešní situace je o poznání lepší, než tomu bylo ještě v nedávné době. Je to výsledek důsledného vyžadování dodržování stanovených pravidel. Veškerá hrubá porušení školního řádu jsou okamžitě projednávána se žáky i s jejich zákonnými zástupci, případně s dalšími odbornými pracovníci. Jednotný postup pedagogů a důsledné řešení kázeňských přestupků vedlo k nárůstu počtu 2. a 3. stupňů z chování. Na druhou stranu poklesl počet neprospívajících žáků i počet žáků s více než 3 nedostatečnými. Je patrné, že začínáme budovat prostředí orientované na kvalitu a dobré výsledky vzdělávání.

Novinkou uplynulého školního roku bylo zavedení „doučování“ v ČJ, M, F, CJ, které mohli žáci v průběhu celého roku využívat. Z našich poznatků i z vyjádření mnoha rodičů vyplývá, že toto doučování splnilo svůj smysl a některým žákům pomohlo k dosažení lepších výsledků.

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

Učitelé znají schopnosti a úroveň svých žáků i předpoklady jejich rozvoje a systematicky je sledují, o čemž informují rodiče v konzultačních hodinách a na třídních schůzkách. Školní vzdělávací program obsahuje srozumitelně formulované cíle, je v souladu s cíli základního vzdělávání. Ve školním vzdělávacím plánu jsou zajištěny mezipředmětové vztahy a v rámci vzdělávacích oblastí jsou vhodně rozložena průřezová témata, těm jsou věnovány i některé celoškolské projekty. Ve výuce jsou využívány různé formy a metody práce. Využívá se i projektového vyučování pro celou školu, či odděleně pro jednotlivé stupně.

Také vyučovací metody odpovídají možnostem žáků a směřují k dosažení výchovně vzdělávacích cílů. V dalším období bychom se chtěli zaměřit na širší využívání moderní techniky vyučujícími.

Hodnocení žáků je běžnou činností, na které se podílejí všichni pracovníci školy a kterou vykonávají průběžně. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání jsou zakotveny v klasifikačním řádu školy. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných v ŠVP. Podklady pro hodnocení vzdělávacích výsledků žáků získávají učitelé zejména těmito metodami, formami a prostředky: soustavným diagnostickým pozorováním žáka, soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování, různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové, didaktickými testy, kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami předepsanými učebními osnovami), analýzou různých činností žáků.

Předmětové komise, metodické sdružení, pracovní porady a kontroly vzdělávacího procesu vedením školy se zabývají vhodností a přiměřeností stanovených cílů výuky, aktuálním stavem třídy, respektováním individuálních vzdělávacích potřeb žáků, návazností probíraného učiva na předcházející témata, materiálním zabezpečením výuky a dalšími důležitými aspekty vzdělávání.

### **Materiální podpora výuky**

I přes omezené finanční zdroje se nám daří dále modernizovat školu a její zařízení. Byl rekonstruován nevyhovující školní dvůr. Bude sloužit především školní družině při odpolední činnosti. Pokud se nám podaří v následujícím období zajistit celoroční nábytek pod 2 vybudované přístřešky, lze školní dvůr využít i pro některé vyučovací hodiny, především výchovného zaměření.

Zrekonstruovali jsme školní knihovnu tak, že ji v následujícím školním roce můžeme zcela využívat pro výuku.

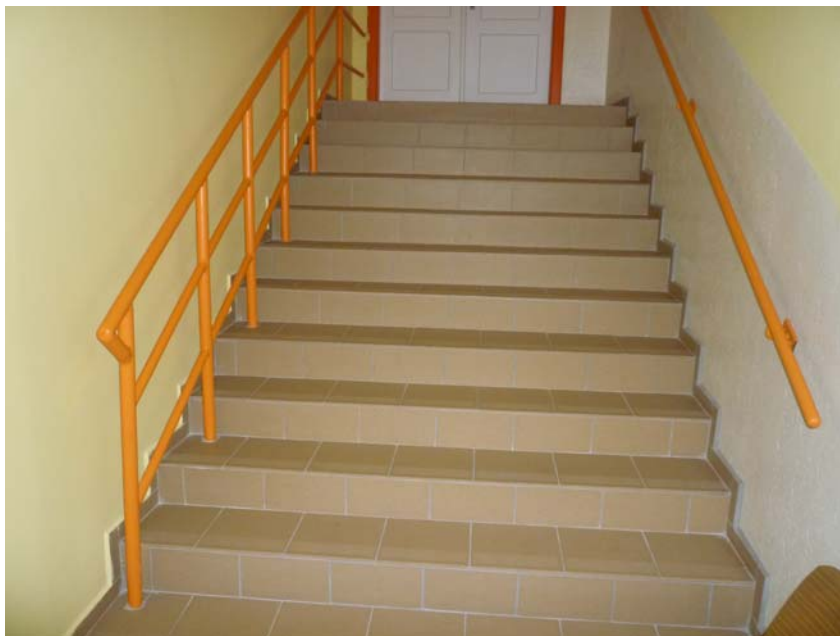
Pokračovali jsme ve výměnách starých, nevyhovujících tabulí, ve dvou učebnách jsme položily novou podlahovou krytinu a vyměnili jsme celkem 6 topných těles.

Podařila se nám uskutečnit rekonstrukce odborné učebny Ch, F, Př, z níž se stala moderní učebna, vybavena moderním zařízením, nábytkem i technikou.

Zlepšili jsme přístup do přístavby, v níž mají třídy naši nejmenší. Šlo o zajištění bezpečného přístupu rekonstrukcí schodů a sádkokartonové příčky na chodbě před třídami.

Pokračovali jsme v každoroční prázdninové běžné údržbě – malování, natírání oken, nutných opravách (prodloužení části střechy nad školním dvorem k zamezení zimního zatíkáání, oprava a vyústění svodů ke školnímu hřišti k zamezení zatíkáání vody do šaten).

V průběhu prázdnin jsme z projektu EU peníze školám nakoupili 25 notebooků a 2 interaktivní projektory. Podle potřeb nakupujeme nové učebnice tak, abychom po domluvě všech vyučujících postupně pořídily ucelené řady učebnic pro jednotlivé ročníky.



Rekonstruované schodiště k 1. třídám

### **Zapojení do projektů**

1. Naše škola uzavřela v rámci realizace systémového projektu „Centra podpory inkluzivního vzdělávání“ spolupráci s Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,

pracovištěm IPPP ČR CPIV Opava. Cílem této spolupráce je realizaci systémového projektu „Centra podpory inkluzivního vzdělávání“, jehož realizátorem je IPPP ČR. V rámci spolupráce nám je poskytována metodická pomoc a školení v oblasti inkluzivního vzdělávání.

2. Podařilo se nám získat dotaci z Evropské unie na zakoupení lyžařské výstroje. Stalo se tak prostřednictvím projektu „Českopolský lyžařský týden“, který byl úspěšně realizován v březnu 2011. Projekt je spolufinancován z Operačního programu přeshraniční spolupráce 2007-2013 Česká republika – Polská republika pro realizaci mikroprojektů. Českopolský lyžařský týden, je společným projektem Základní školy Krnov, Dvořákův okruh 2 a Gymnázia č. 1 v Hlubčicích.

3. Škola se zapojila do projektu Vzduchoplavec Kráčmera, jehož cílem je:

- podpořit rozvoj druhotné čtenářské gramotnosti žáků,
- podpořit zavádění metod aktivního učení,
- vytvořit vzdělávací pořad Vzduchoplavec Kráčmera s navazující metodikou a výukovými materiály zaměřenými na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět.

Projekt byl na konci školního roku ukončen. V rámci vzdělávacího pořadu Vzduchoplavec Kráčmera byl vytvořen výukový materiál zaměřený na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Žáci ve spolupráci s ČT vytvořili krátký dokumentární film, který ČT odvysílala v dubnu 2011. V rámci projektu jsme rovněž využily 20 hodin školení pro učitele dle našich požadavků.

4. Úspěšně jsme ukončili partnerskou spolupráci v projektu Rozvoj e-learningu v oblasti vzdělávání pedagogů v Moravskoslezském kraji. V průběhu realizace projektu bylo nabídnuto celkem 22 vzdělávacích kurzů, které byly pro naše pedagogy zdarma. Mnozí z pedagogů absolvovali více vzdělávacích kurzů v rámci projektu.

5. Zapojili jsme se do dvou mezinárodních vzdělávacích výzkumů PIRLS a TIMSS. Výzkumy zjišťují úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků 4. tříd ve více než 60 zemích světa. Testování proběhlo v květnu 2011.

6. Zapojili jsme se do městského projektu „Krnov – město mezi řekami“. Tento projekt má mnoho doprovodných akcí, kterých se podle možností školy zúčastňujeme.

7. 1.7.2011 jsme vstoupili do projektu Moderní škola 2010 v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU peníze školám).

## **Školní projekty**

1. Žáci školy pokračovali v sběrových sběrových akcích:

Sběr kaštanů a žaludů	žáci školy nasbírali celkem	558,00 kg
Sběr plastových vršků	žáci školy nasbírali celkem	444,93 kg
Sběr starého papíru	žáci školy nasbírali celkem	22366,75 kg

2. V letošním školním roce projekt „Afrika nevšedníma očima“ odstartoval přednáškou s koordinátorkou Ilonou Musílkovou. Ta si pro nás připravila velmi milé a netradiční překvapení, když s sebou přivezla koordinátorku přímo z keňského Nairobi. Pokračovali jsme v projektu pomoci chudým rozvojovým zemím z předchozích let, kdy byly žáky naší školy vyrobeny pomůcky pro partnerskou školu v keňské Mombase. Téměř po roce dorazily do cíle a africké děti je mohou začít využívat při výuce.

3. Den zdravé výživy. Zdravý životní styl je v posledních letech často skloňované téma.. Letos již potřeby se mohli žáci sedmých ročníků zamýšlet na významem zdravé výživy pro zdraví, sestavili výživovou pyramidu a v kuchyňce si připravili chutné pomazánky.

4. Zdravé zuby. Jde rovněž o tradiční projekt, který svojí realizací napomáhá vštípit dětem poznatky spojené s péčí o své zdraví.

5. Projekt Motýl. Jde o již u nás tradiční adaptační kurz pro žáky 1. tříd.

6. Týden Společenského chování. Jde o školní projekt vedený školním parlamentem, v jehož průběhu je problematika společenského chování zařazována do všech vyučovacích předmětů.

7. Exkurze do Osvětimi. Školní projekt pro žáky vyšších ročníků v rámci prevence sociálně patologických jevů.



Českopolský lyžařský týden



Vzduchoplavec Kráčmera

### **Pedagogická asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním :**

Ve škole pracovala po celý rok asistentka pedagoga. Její práce ve škole je důležitá především v oblasti komunikace se zákonnými zástupci žáků z romské komunity. Celkový počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí je stále asi 27%. Práce asistentky je velmi náročná a pro nás téměř nepostradatelná. Bohužel přetrvávají některé problémy, se kterými se dlouhodobě škola ve vztahu k žákům z romské komunity potýká.

Daří se :

- pravidelný dohled nad dětmi o přestávkách (pedagog. asistentka vykonávaly 5x týdně dozor na chodbách), v případně potřeby vykonává dohled nad žáky při mimoškolních aktivitách,
- omezovat záškoláctví,
- individuálně pomáhat dětem ve vyučování v 1. a 2.třídách, v dalších třídách dle potřeby – především s přípravou učebních pomůcek,
- daří se udržovat počet kázeňských přestupků žáků z romské komunity na poměrně nízké úrovni,
- účastnit se všech jednání v ředitelně, pokud se jedná o romské dítě,
- upevňování základní hygienické návyky hlavně u menších romských dětí,
- jednání se zákonnými zástupci romských dětí

- včas vybírat peníze na školní akce a pomůcky do Vv,
- pravidelná účast ped. asistentky na pracovních poradách a pedagogických radách,
- řešení drobných přestupků dětí s rodiči,
- aktivní spolupráce s učiteli a s vedením školy,

Nepodařilo se :

- trvale zlepšit přípravu dětí na vyučování (především u starších dětí)
- u některých dětí přetrvává nezáměr o pokračování ve vzdělání ( příprava na budoucí povolání)
- v některých případech velmi obtížná komunikace mezi školou a rodiči
- žáci nenosí potřebné učební pomůcky,
- největším problémem je u mnohých přetrvávající nezáměr o základní vzdělání a nedostatečná příprava na výuku.

#### **Metodické orgány pracující ve škole:**

- metodické sdružení 1. – 5.roč.
- předmětová komise JČ
- předmětová komise M,F,Ch
- předmětová komise cizích jazyků
- předmětová komise Tv

#### **Žákovský parlament**

Školní parlament se v průběhu celého roku aktivně podílel na školním dění. Organizoval většinu tradičních školních akcí, např.:

- Valentýnská pošta,
- Týden dětských povinností s lampiónovým průvodem,
- Děti za katedrou,
- Živé člověče, nezlob se - pro děti z mateřských škol,
- Spaní ve škole
- Rána s anděly
- Miss školy
- Haloween
- Vánoční zpívání na schodech

Školní parlament pravidelně informuje o své práci prostřednictvím webových stránek.

#### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

<b>Počet zaměstnanců</b>	<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Cena</b>
1	13.1.2011	Metodická poradna	0
1	5.5.2011	Jak na výstupy z EU šablony	0
2	6.5.2011	Kulatý stůl - aktuální otázky vzděl.pol.	0
2	9.6.2011	Metodická poradna	0
1	9.5.2011	Finanční gramotnost v občanské vých.	590

2	13.6.2011	Focussed on Environment	0
1	16.5.2011	Interaktivní tabula v hodinách M	850
19	12.1.2011	Projekt Kráčmera - sebehodnocení žáků	0
1	24.3.2011	Finanční gramotnost	960
1	30.3.2011	Šablony	0
1	18.4.2011	BOZP chemie	
20	21.4.2011	CPIV - hodnocení žáků	0
1	28.4.2011	Práce s dětským parlamentem	0
1	5.-6.5.2011	Dny prevence	550
1	17.6.2011	Školská legislativa	830
2	24.11.2010	BOZP pro vedoucí pracovníky	1000
18	8.9.2010	Poskytování PP pro ped. Pracovníky	0
19.	29.9.2011	Inkluze po špičkách	0
19		e- learning	0
1	25.-28.11	Terezín - holocaust	0
18	2.11.2010	Projekt Kráčmera - portfolia žáků	0

Komentář: z důvodu velmi omezené výše prostředků (především v období září – prosinec 2010, kdy byly omezeny prostředky z ONIVek) jsme byli nuceni vyhledávat školení prostřednictvím projektů, do nichž jsme se zapojovali a měli jsme je v rámci projektu zdarma:

1. Rozvoj e- learningu
2. Vzduchoplavec Kráčmera
3. Centrum podpory inkluzivního vzdělávání

Dále jsme preferovali DVPP, které bylo realizováno nejrůznějších projektů zdarma.

Priority další vzdělávání pedagogických pracovníků v následujícím období :

1. Realizace ŠVP
2. Řízení školy, změna důležitých školských dokumentů
2. Protidrogová prevence, školní strategie prevence
3. Výchovné poradenství
4. Environmentální výchova
5. Jiná školení

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**7.1 Spolupráce s dalšími subjekty** – jiná zařízení, školy, občanská a zájmová sdružení

- **PPP Krnov, PPP Bruntál** - pravidelné depistáže, spolupráce při řešení problémových dětí, dohled nad žáky specializovaných tříd, výběr žáků do specializovaných tříd
- **Beseda s gynekologem** – prevence proti rakovině děložního čípku, antikoncepce, bezpečný sex
- **SPC Bruntál** – vyšetření žáků s výukovými problémy
- **Spolupráce s ÚP Bruntál** – motivace k výběru povolání, spolupráce se strojírenskými firmami, návštěvy veletrhů, exkurze do podniků
- **Spolupráce se SŠ** – exkurze, náborová činnost
- **Městská knihovna** – účast na akcích pořádaných městskou knihovnou

- **OSPODAR** – řešení neomluvené nepřítomnosti žáků, výchovné problémy
  - **Středisko výchovné péče Krnov (SVP)** - konzultace rodičů a dětí
  - **AŠSK** – organizace sportovních soutěží, účast na sport. soutěžích
  - **Spolupráce se SPgŠ a SZŠ** – souvislá pedagogická praxe studentů u nás
  - **Středisko ekologické výchovy** - přírodovědná soutěž „Betula Pendula“
    - Den Země
  - **Spolupráce s MŠ** (Nám. Míru, Svatováclavská, Gorkého, Hlubčická, Žižkova, K. Čapka, Mikulášská) – s těmito školkami udržujeme dlouholetou spolupráci.
- V průběhu šk. roku společně pořádáme celou řadu akcí pro děti.

Společné akce pro děti a jejich rodiče:

- účast na Preclíkovém běhu
- pěvecké soutěže – zavedena kategorie pro MŠ
- Halloween
- přírodovědné dopoledne na Starém Hlaništi
- vánoční posezení s programem v MŠ, výměna dárků
- ukázková hodina v 1.třídě pro budoucí prvňáčky, prohlídka školy
- slet čarodějnic
- informace pro rodiče k zápisům do 1. třídy
- lampiónový průvod městem
- sportovní odpoledne v tělocvičně
- akce pro MŠ ve škole – Mámo, táto, najdi si mě



Lampiónový průvod

- **Hasiči Krnov** – spolupráce při nácviu evakuace školy po vyhlášení požárního poplachu,
- exkurze v požární zbrojnici, spolupráce se školní družinou v rámci požární prevence.
- **Sdružení rodičů při základní škole**
  - spolufinancování sportovních a kulturních akcí
  - spoluorganizace školního večírku
  - rozloučení se žáky 9. ročníku, účast žáků na soutěžích apod.
  - finanční podpora při odměňování nejlepších žáků

- finanční podpora při lyžařském kurzu (doprava)
- **Spolupráce s Městskou policií Krnov** - školy při zajišťování akcí pro děti (lampionový průvod, Rána s anděly, beseda ve školní družině a ve třídách v rámci prevence sociálně patologických jevů, přednáška 1. pomoc,...).
- **Spolupráce s Policií ČR** – projekt AJAX, dopravní výchova, přednášky z požadovaných oblastí prevence,
  - dopravně bezpečnostní akce,
  - návštěva oddělení Policie ČR v Krnově.

## 7.2 Účasti žáků a pedagogů na životě ve městě

- provádění údržby části zelených ploch v okolí školy žáky a učiteli školy – R.Kotas
- údržba školního hřiště – R.Kotas a žáci školy
- Evropský den jazyků – dotazníkové šetření mezi občany města
- účast na Běhu naděje
- vystoupení dětí v domově důchodců
- vystoupení dětí na vánočním jarmarku
- dopravně bezpečnostní akce s Policií ČR, společná dopravně bezpečnostní akce s městskou policií
- realizace projektu – Českopolský lyžařský týden, popularizace Krnova v regionu
- setkání dětských parlamentů v rámci města
- dětské slyšení – jednání školního parlamentu s představiteli města
- anketa mezi občany města ke Dni Země
- spoluúčast na Hornoslezských oslavách
- účast na městském projektu „Krnov – město mezi řekami“
- setkání občanů Krnova ke dni osvobození Krnova
- účast na projektu „Pokus o světový rekord“ - Největší galerie znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů, kdy jsme zpracovávali znak Krnova

## 7.3 Účast žáků školy na soutěžích

Naukové, hudební, aj.	Sportovní
Dějepisná olympiáda 8. ročník	Běh naděje – akce města
Dějepisná olympiáda 9. ročník	Koloběžkové závody
Dějepisná olympiáda – školní kolo	Přespolní běh – okresní kolo
Vánoční rolnička pro MŠ	Šplh – školní kolo
Vánoční rolnička – školní kolo	Šplh – okrskové kolo
Olympiáda v ČJ 8.-9. ročník	Florbal 6.-7. ročník – okrskové kolo
Recitační soutěž – školní kolo	Florbal 8.-9. ročník – okrskové kolo
Přehlídka dětských recitátorů - Méd'a	Basketbal chlapci – okresní kolo
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	Basketbal dívky – okresní kolo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Vybíjená dívky 4.-5. ročník – okrskové kolo
Matematický klokan	Prevental cup (vybíjená) – okresní kolo
Recitační soutěž Vrbno p. Prad.	Vybíjená 3. ročník
Olympiáda v ČJ – okrskové kolo	Prevental cup (vybíjená) – krajské kolo
Májová notička – školní kolo ve zpěvu	Mc Donalds cup (kopaná) – okrskové kolo
Biologická olympiáda – školní kolo	Preclíkový běh – školní akce pro MŠ a ZŠ

Den Země – ekologická soutěž	Krnovská 50 – akce KČT
Biologická olympiáda – okresní kolo	Atletické závody – školní kolo
Recitace – krajské kolo	Prázdninová laťka – školní kolo
Májová notička – zpěv Vrbno p. Prad.	Sálová kopaná – školní kolo
Betula pendula – ekologická soutěž	Futsalový turnaj – školní kolo
Recitační soutěž v AJ – školní kolo	Stolní tenis 4.-5. ročník – školní kolo
Karlovský skřivánek – pěvecká soutěž	Stolní tenis 6.-7. ročník – školní kolo
Vánoční zpívání na schodech	Stolní tenis 8.-9. ročník – školní kolo
Pythagoriáda	Přehazovaná dívky 6.-7. ročník – školní kolo
	Plavecká štafeta
	Přehazovaná dívky 8.-9. ročník – školní kolo
	Běh do cvilín. schodů – školní kolo

K největším celoškolským akcím už několik let patří:

- Preclíkový běh
- Miss školy
- Halloween
- Lampiónový průvod městem
- Sběr kaštanů, žaludů, vršků z PET lahví, starého papíru
- Mámo, táto, najdi si mě – pro děti „předškoláky“ z MŠ



Halloween



Missák školy



Naše účast na sportovních soutěžích

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jiných kontrolách

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Bruntál provedla kontrolu plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění 24.9.2010. Kontrolou nebyly zjištěny jakékoli nedoplatky či přeplatky – bez závad.
2. Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, Krajská pobočka pro Moravskoslezský kraj, Územní pracoviště Opava provedla kontrolu plateb pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.
3. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla následnou kontrolu, zaměřenou na odstranění opatření, vyplývajících z kontroly ze dne 27.4.2010 (oprava poškozené malby po zatečení z ýn po sněhové kalamitě v zimním období). Všechny zjištěné nedostatky byly odstraněny a k provozu školy nejsou žádné připomínky.
4. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla kontrolu dodržování zákona č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V průběhu kontroly bylo provedeno šetření na téma „Monitoring nabídky možnosti stravování v základních školách“. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok - viz. příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát za rok 2010  
**Výroční zpráva O poskytování informací**  
podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období  
1.1. – 31.12.2011

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace  
0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace  
0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:  
0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:  
0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.  
0

### **Závěrečné hodnocení**

Školní rok 2010/2011 lze hodnotit jako úspěšný. Hlavním důvodem je skutečnost, že se nám po třetí v řadě podařilo zapsat do 1. ročníku dostatečný počet dětí pro otevření dvou tříd. Dokázali jsme si tak udržet přibližně stejný počet žáků, jako v předchozím roce. Předpokládáme, že v dalších letech počet žáků pozvolna poroste.

Díky tomuto úspěchu se daří stabilizovat učitelský sbor a tím je také zajištěna možnost poskytování velmi dobré úrovně vzdělávání našich žáků.

V nejbližších letech očekáváme zvyšování počtu dětí na 1. stupni a snižování počtu dětí na 2. stupni. Tomu bude odpovídat také to, že učitelé na 2. stupni budou mít část svého úvazku i na nižším stupni. Další důsledek takového vývoje bude větší zájem rodičů o umístění svých dětí ve školní družině. Očekáváme, že budeme v následujícím období otvírat 3 oddělení školní družiny pro celkem 90 dětí, což bude klást vyšší nároky na organizaci práce ve školní družině.

To, že se nám daří přijímat do 1. tříd více dětí než v uplynulých letech je nejen z důvodu příznivé demografické situace, ale především dlouhodobá snaha o budování pozitivní image školy v očích krnovské veřejnosti. V kontaktu s rodiči našich žáků se snažíme o partnerský vztah. Hledáme další možnosti jejich zapojení do života školy. Velmi aktivně pracujeme se všemi partnerskými mateřskými školami, snažíme se vytvářet ve škole bezpečné, moderní a estetické prostředí.

Pro žáky každoročně otvíráme pestrou škálu odpoledních zájmových kroužků, které jsou pro všechny zdarma. Kdo chce, může v zájmových kroužcích najít prostor pro svoji realizaci, může zažít úspěch v tom, co ho baví.

V průběhu celého školního roku připravujeme desítky turnajů, soutěží a dalších školních i mimoškolních akcí. Na mnohé školní soutěže zveme také děti z partnerských mateřských škol.

Velký důraz klademe na každoroční, postupnou modernizaci a estetizaci školy. Skloubit naše přání s finančními možnostmi je v současné době obtížné. Přesto se nám podařilo některé naše záměry realizovat. V příštím roce bychom chtěli provést kompletní rekonstrukci školní kuchyně a instalovat ve škole moderní orientační systém.

S finančními prostředky města na provoz školy problémy nemáme. Zpravidla dokážeme odhadnout jejich potřebu na celý rok velmi přesně a město nám prostředky včas a pravidelně poskytuje. Také peníze na platy pedagogů jsou v dostatečném objemu. Velké potíže máme se zabezpečením dostatečného množství peněz na platy správních zaměstnanců, které je v nedostatečné výši a musíme je pokrýt z jiných zdrojů. Nejhorší situace je ale v oblasti ONIV. Máme akutní nedostatek financí především na nákup učebních pomůcek a DVPP. Je obtížné zvyšovat kvalitu vzdělávání, když během 4 let poklesly finanční zdroje na nákup učebních pomůcek o více než 60 %.

Dlouhodobě je jedním z našich problémů vysoký podíl dětí se sociokulturním znevýhodněním ve škole. Jde o 27 % našich žáků. Některé z těchto dětí nemají zájem o vzdělávání, do školy pouze dochází a zpravidla neprospívají. Abychom tuto situaci změnili, zavedli jsme pro naše žáky „doučování“, které mohou navštěvovat a případné potíže při vzdělávání lze s vyučujícími řešit. V některých případech skutečně doučování vedlo ke zlepšení prospěchu.

Pokud chceme, abychom i v dalších letech byli s výsledky školního roku spokojeni, musíme být v práci se žáky neméně aktivní a k rodičům stejně vstřícní jako tomu bylo v uplynulém roce.

#### **Zpracovatelé :**

Mgr. Boris Stodůlka, Mgr. Jana Hradečná, Mgr. Marcela Pizurová, Věra Dorociaková, Dagmar Launerová

Školská rada schválila dne : 12.10.2011

Mgr. Dušana Fučíková  
předseda školské rady

V Krnově 10.10.2011

Mgr. Boris Stodůlka  
ředitel školy